



T2: ABRIL - JUNIO DE 2024

Impulsando un impacto medible para los estudiantes



DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES CLAVE PARA LA ESCUELA Y LA VIDA

Los estudiantes de primaria de TU casi duplicaron (95%) sus puntuaciones en fluidez de lectura oral. Los estudiantes de primeros años de primaria tuvieron un 78% más de crecimiento en alfabetización que sus compañeros. Estos resultados son particularmente significativos en una región donde el 87% de los niños de 10 años no pueden comprender un texto escrito sencillo.



AUMENTO DE LOS LOGROS STEM Y EL POTENCIAL FUTURO

Los profesores de secundaria de TU mejoraron las tasas de aprobación de matemáticas y biología y duplicaron con creces el número de estudiantes que aprobaron física (106%) y química (116%). ¡Esta área de estudio puede impactar vidas durante generaciones, ya que las licenciaturas en STEM tienen el mayor potencial de ingresos después de la universidad!



CERRAR LA BRECHA DE GÉNERO EN LOS AÑOS VENIDEROS

Incluso tres años después de participar en TU, un 11% más de niñas se desempeñan a nivel de grado que las escuelas de control. En el nivel secundario, vemos un aumento del 92% en el número de niñas que obtienen calificaciones lo suficientemente buenas como para continuar con la educación superior.

"ESTOS CURSOS ME CONVIRTIERON EN UN NUEVO MAESTRO".

El profesor de física Ernest Nsekanabanga comparte su experiencia con TeachUNITED en Ruanda

"Completé los cursos de coaching de TeachUNITED y esos cursos me convirtieron en un nuevo maestro", comparte el profesor de física, mentor y ahora entrenador de docentes certificado, Ernest Nsekanabanga. Ernest completó el programa de formación docente de TeachUNITED en Ruanda a través de nuestro socio sin fines de lucro 1 Million Teachers.

"Recuerdo cuando nos pidieron que pensáramos en la misión y visión de nuestras escuelas. He estado enseñando durante más de 15 años, pero nunca pensé que fuera importante conocer la misión y la visión de las escuelas en las que trabajé. Gracias, TeachUNITED, me convertiste en un entrenador profesional y me ayudaste a impactar positivamente a mis alumnos".

Describe el impacto que ha visto en sus alumnos de la escuela secundaria NuVision, en Kabuga-Kigali: "Mis alumnos no solían hablar en clase y ese comportamiento me avergonzaba. Busqué formas de involucrarlos, pero lo hice en vano. Con TeachUNITED, aprendí a practicar la planificación y la reflexión para ayudarme a experimentar nuevas formas de aumentar la participación. Siempre es una bendición ser maestro y aprendiz al mismo tiempo. Todo lo que aprendí con TeachUNITED, lo probé con mis alumnos.

Lo que supuso un cambio total fue el uso de "Hot Seat" en mis clases. Ellos lo amaron. Empecé a verlos chocar para pasar al frente y preguntarles cualquier cosa sobre los temas que aprendimos. Descubrí muchos talentos en mis alumnos y no podía creer lo que veía y oía".



[LEER EL BLOG COMPLETO](#)

T2: ABRIL - JUNIO DE 2024

Creando un impacto duradero para estudiantes y profesores



DESARROLLAR HABILIDADES FUNDAMENTALES CLAVE PARA LA ESCUELA Y LA VIDA

Los estudiantes de los primeros años de primaria de TeachUNITED aumentaron un 57 % más en su fluidez lectora que sus compañeros en las escuelas de comparación. Estos resultados son particularmente significativos en una región donde se espera que el 80% de los estudiantes de sexto grado carezcan de habilidades básicas de lectura.



AUMENTO DE HABILIDADES Y POTENCIAL EN TODAS LAS ÁREAS TEMÁTICAS

Los estudiantes de secundaria de TU superan a sus compañeros en múltiples áreas temáticas: un 37 % en alfabetización, un 29 % en ciencias y más del 20 % en idiomas extranjeros. ¡Estas mejoras aumentan las tasas de graduación, lo que puede aumentar los ingresos futuros de un joven en un 23% en comparación con aquellos que no tienen un título!



IMPULSAR LAS HABILIDADES DE ENSEÑANZA BASADAS EN EVIDENCIA

Antes de participar en el programa, menos del 50 % de los maestros informaron haber utilizado datos para realizar cambios en la instrucción y, después del programa, el 97 % informó sentirse cómodo al utilizar evaluaciones para planificar la instrucción. Esta práctica es fundamental para garantizar que los educadores se encuentren con los estudiantes donde están y los ayuden a alcanzar su máximo potencial.

LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DOCENTE PRÁCTICA Y CONTEXTUALIZADA

Una conversación con Jesús Darío Loeza de la Secretaría de Educación de Yucatán, México

TeachUNITED tuvo el honor de iniciar la segunda temporada de nuestro podcast con una entrevista con el experto en educación y Coordinador del Programa de Capacitación Continua y Desarrollo Profesional de la Secretaría de Educación de Yucatán, Jesús Darío Loeza. En esta reveladora entrevista, le preguntamos a Darío sobre la asociación de TeachUNITED con el gobierno y su impacto en Yucatán.

¿Podrías decir que TeachUNITED ha generado un impacto positivo?

“Sí, sí, sí, se ha generado. Los educadores buscan herramientas que puedan aplicarse en el corto y mediano plazo. A veces nos centramos demasiado en la teoría. Las capacitaciones, los cursos, talleres son muy teóricos y no toman en cuenta los contextos. TeachUNITED se ha esforzado por comprender los contextos locales y comprender cómo operan los diferentes participantes.

Por ejemplo, hay una supervisora que es más que supervisora, trabaja con los directores de escuela, pero también tiene que coordinar a otros supervisores. Con las herramientas de TeachUNITED que se les presentan, ella podrá implementarlas inmediatamente en la reunión de la próxima semana. Creo que es importante que los docentes estén capacitados, pero si no pueden llevarlo al aula, entonces esa intención se pierde”.



[LEER LA ENTREVISTA COMPLETA](#)



T2: ABRIL - JUNIO DE 2024

Motivar cambios inmediatos

LOS EDUCADORES QUE CONCLUYERON EL AÑO ESCOLAR 2023-2024 INFORMARON CAMBIOS EN LA PRÁCTICA Y UNA MAYOR CONFIANZA EN SUS HABILIDADES.



AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A ANALIZAR Y REFLEXIONAR SOBRE SU APRENDIZAJE.

Aumento del 42% en estudiantes que utilizan estrategias de autoevaluación metacognitiva



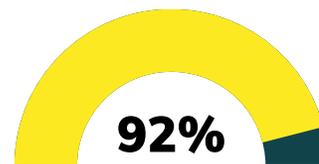
PONER A LOS ESTUDIANTES EN EL ASIENTO DEL CONDUCTOR DE SU PROPIO APRENDIZAJE.

Aumento del 20 % en el número de docentes que utilizan actividades de autonomía y elección de los estudiantes



UTILIZAR LA EXPERIENCIA PRÁCTICA PARA PROFUNDIZAR EL CONOCIMIENTO

Aumento del 17% en docentes que utilizan el aprendizaje experiencial



92%
de los docentes informaron sentirse más cómodos implementando nuevas estrategias de enseñanza.

REAVIVAR EL AMOR POR LA ENSEÑANZA

Una conversación con la escuela Henry W. Moore, Candia, New Hampshire

TeachUNITED conversó recientemente con la administradora Becky Wing y la maestra Hannah Withee de la escuela Henry W. Moore. Hablaron sobre su comunidad, los objetivos escolares y la experiencia con los programas de entrenamiento para toda la escuela de TU. Ubicada en una pequeña comunidad en las afueras de Manchester, esta comunidad escolar se enorgullece de su impacto multigeneracional y desea ser una escuela modelo para el aprendizaje y la participación personalizados. Esos impactos se ven y se sienten no sólo entre los estudiantes, sino también entre los profesores.

¿Sientes que disfrutas más enseñando después de participar en el programa TU?



“¡Dios mío, sí! El año pasado fue un año muy desafiante, una clase desafiante, todo fue desafiante. Estaba al borde en cuarto año, pensaba 'No sé si puedo hacer esto para siempre'. Fue el punto más bajo de mi carrera.

Y dije, esto literalmente cambió todo para mí, y me ha rejuvenecido. Por primera vez, siento que le debo a mí mismo tomar todo lo que he aprendido y seguir adelante para ver qué más puedo hacer, lo que no habría tenido sin este programa.

Cuando los maestros piensan en desarrollo profesional, a veces simplemente se siente como otra cosa más en nuestro plato. Esto no podría estar más lejos de la verdad para TeachUNITED.”