

Caracterizando **MAESTROS LÍDERES EFECTIVOS**



No hay un "yo" en el equipo, pero debe haber un "nosotros".

Y

NO SO TROS

**umentar el
rendimiento
estudiantil**

Crear un lenguaje común en todo su personal que incluya "equipo" y se centre en "nosotros" aumentamos el rendimiento estudiantil...

- ✓ Refuerza la necesidad de que usted y sus maestros trabajen juntos
- ✓ Asume la responsabilidad del éxito de todos los estudiantes.

10 MARCOS MENTALES

que caracterizan a los maestros y líderes efectivos (Hattie)

- 1 Creemos que nuestra tarea fundamental es evaluar el efecto de la enseñanza en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.
- 2 Creemos que el éxito y el fracaso del aprendizaje de los estudiantes depende de lo que hicieron o no hicieron los maestros o líderes. Somos agentes de cambio.
- 3 Queremos hablar más del aprendizaje que de la enseñanza.
- 4 Vemos la evaluación como una retroalimentación sobre nuestro impacto.
- 5 Nosotros/as participamos en el diálogo y no en el monólogo.
- 6 Disfrutamos el desafío y nunca nos retiramos a "dar lo mejor de nosotros".
- 7 Creemos que es nuestro papel desarrollar relaciones positivas en las aulas y el entorno escolar para que el aprendizaje pueda ocurrir en un lugar donde sea seguro cometer errores y aprender de los demás.
- 8 Informamos todo sobre el lenguaje de aprendizaje.
- 9 Reconocemos que el aprendizaje es un trabajo duro.
- 10 Nosotros/as colaboramos