

Educadores Comprometidos Estudiantes Comprometidos

Transformando las Escuelas Rurales Costarricenses

Focos escolares | Canton de Sarapiquí, Heredia, Costa Rica | 2021 - 2022

El primer paso hacia una educación de alta calidad para los estudiantes comienza con los docentes. Sin embargo, obstáculos como el aislamiento geográfico y los presupuestos limitados han reducido el acceso a una herramienta que mejora de manera confiable los resultados de los estudiantes: la capacitación docente de alta calidad. La pandemia de COVID-19 solo ha exacerbado estas desigualdades.



Como resultado, las escuelas rurales en todo el mundo enfrentan una crisis, con tasas de finalización de la primaria y la secundaria más bajas y una menor asistencia universitaria en comparación con otras regiones.

TeachUNITED aborda estas brechas al combinar la capacitación docente basada en la comunidad con capacitación pedagógica basada en evidencia en un paquete escalable que permite a los líderes educativos locales poseer, codiseñar y adaptar estrategias específicas para mejorar el rendimiento académico.

Desde que comenzó a trabajar en Sarapiquí, TeachUNITED ha llegado a 1.012 educadores en 85 escuelas, quienes a su vez han impactado a 61.796 estudiantes.

A pesar de los recientes esfuerzos para ampliar el acceso y la matrícula escolar en Sarapiquí, la región sigue luchando por mejorar los resultados de los estudiantes debido a barreras considerables para el aprendizaje, que incluyen interrupciones repetidas y significativas en los ciclos escolares, nuevas formas de exclusión educativa y prácticas

docentes ineficaces. Sin embargo, es importante destacar que varias escuelas especiales en la región de Sarapiquí están dando pasos significativos para mejorar las prácticas docentes y los resultados de los estudiantes.

LICEO DE RÍO FRÍO



25

Maestros participantes



1,143

Estudiantes

El Liceo de Río Frío es una escuela secundaria en Sarapiquí y una de las más grandes en la región. La mayoría de la población de la comunidad es de bajos ingresos o de clase media baja, lo que puede influir en la percepción de oportunidades de éxito por parte de los estudiantes. En 2021, TeachUNITED comenzó a colaborar con el Liceo de Río Frío para ayudar a mejorar la mentalidad no solo de los estudiantes, sino también de los docentes y líderes escolares.

La eficacia colectiva sostenida entre educadores y estudiantes que logran el éxito en sus estudios postsecundarios representa una forma de transformación sistémica. Los profesores están observando cómo toda la escuela y la comunidad comienzan a adoptar esta visión del éxito, y esta visión se traduce directamente en mejores puntuaciones tanto en matemáticas como en alfabetización, con un aumento del 14% en el rendimiento docente en el Liceo de Río Frío

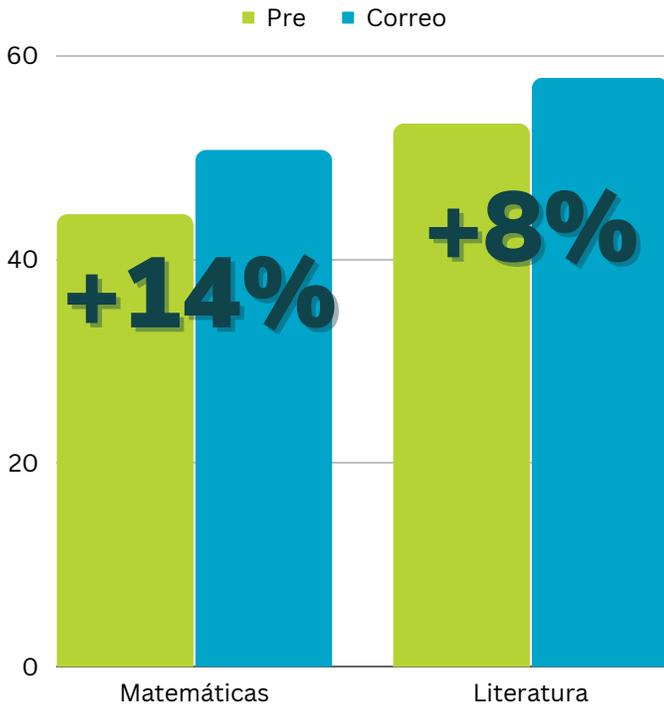


Alexander Vega Núñez, Ciencias Docente

Los profesores están explorando formas de incorporar alegría, juegos y gamificación en su enseñanza. Por ejemplo, el profesor de ciencias del Liceo de Río Frío, Alex Núñez, utiliza un enfoque similar al de un programa de juegos, donde los estudiantes tienen opciones de 'comodines' o 'llamar a un amigo' durante los experimentos. Esto motiva a los estudiantes a participar activamente y estar dispuestos a experimentar más

"Aquí en Costa Rica tenemos gente muy importante en el campo de la ciencia, la tecnología, el comercio y la industria. Es difícil para nosotros en los pueblos pequeños creer que alguien de una escuela pequeña, de una escuela pequeña en una comunidad rural, pueda lograr el éxito. Que puedan creer que es posible, que en Sarapiquí el potencial existe. Esa es mi visión"

- Alexander Vega Núñez, Ciencias Docente, Liceo de Río Frío



Contáctenos: partnerships@teachunited.org

LA TIGRA



8

Maestros participantes



130

Estudiantes

La Tigra es una escuela primaria ubicada cerca del límite norte de la región. La comunidad enfrenta desafíos debido a la escasez de recursos, bajos niveles de educación y una gran población inmigrante. Esto plantea desafíos para la escuela, ya que experimenta un flujo constante de niños que llegan, se inscriben y a menudo se van poco después.

En 2021, TeachUNITED comenzó a colaborar con La Tigra con el objetivo de ayudar a los maestros a involucrar a los estudiantes y motivarlos a continuar su educación.

En el aula de educación especial preescolar de María Viván López Matarrita, los estudiantes utilizan actividades de motricidad gruesa para desarrollar importantes habilidades de independencia y para la vida. A pesar de las diferencias en las necesidades de los estudiantes, prevalece la misma alegría y curiosidad en su salón de clases.



María Viván López Matarrita, Educación Especial

“Cuando los estudiantes entran, entran y observan, dicen 'Wow, algo cambió en el aula', ya no existe ese aula fría, vacía, sencilla. Eso afectó mucho a los niños cuando llegaron a la escuela. No mostraron el entusiasmo que muestran ahora.”

ESTERO GRANDE



6

Maestros participantes



114

Estudiantes

La escuela primaria Estero Grande tiene una población estudiantil que proviene en su mayoría de familias que trabajan en las plantaciones frutales locales. Esto plantea complicaciones para los profesores que buscan un mayor apoyo de los padres para sus alumnos. En respuesta a esta situación, TeachUNITED comenzó a colaborar con maestros y líderes de esta escuela para proporcionar estrategias y herramientas que aborden las necesidades individuales de los estudiantes.

“Cuando apliquemos el programa y pongamos en práctica lo que aprendamos, crearemos niños que trabajarán más duro por sí mismos y que investigarán, crearán conocimiento en lugar de simplemente estar ahí escuchando. Van a trabajar en grupo, harán aprendizaje colaborativo”

- Carolina Flores Aguero, Maestra,
Estero Grande

El uso de estrategias centradas en los estudiantes, aprendidas a través del programa TeachUNITED, aumentó la apropiación del aprendizaje por parte de los estudiantes y mejoró su curiosidad, lo que a su vez tuvo un impacto dramáticamente positivo en los resultados académicos. En 2022, Estero Grande experimentó un aumento significativo en las evaluaciones de alfabetización de quinto grado, con una diferencia del 75% entre las evaluaciones previas y posteriores

